

«Горошек круглый год»: гид по книге

Автор: Анна Анисимова.

Художник: Владимир Березин.

Издательство: Клевер Медиа Групп, 2017.

ISBN: 978-5-906929-87-7.



Идеи для занятий после чтения книги

1. Рассказ «Зима».

Узнаём новое. Рассказ – повод поговорить о том, кто из живых существ как прячется на зиму (зимует): червяки зарываются глубоко в землю, гусеницы – в листовые подстилки, некоторые жуки – под кору деревьев, лягушки – в ил на дне водоёмов, ежи укрываются в ямках, барсуки роют норы, медведи обустроивают берлоги и т.п.

2. Рассказ «Котёнок».

Играем. Читаем и разыгрываем рассказ на двоих: потягиваемся, поём как котёнок, бодаемся «что есть ласково», качаемся на спинках. Можно использовать как игру после пробуждения.

3. Рассказ «Пирожки».

Рисуем vareжки-пирожки: кладём ладонь на лист и рисуем вокруг неё овал, чтобы получился пирожок. В этом пирожке рисуем начинку. Фантазируем: какими мы станем, когда съедим эти пирожки?

Варежки-пирожки, нарисованные на Летних днях детской литературы в Вырице 15.06.2017:



4. Рассказ «Царская птица».

Учимся сравнивать. Щёки Горошка похожи на снегирей, а что ещё может быть красным и круглым? Заранее рисуем на листе красные круги и предлагаем ребёнку превратить их в рисунки (яблоко, мяч, помпон на шапке и т.п.).

5. Рассказ «Свист».

Делаем аппликацию «птица-чайник»: наклеиваем на лист ствол и ветки, на ветку – силуэт чайника, на чайник – клюв, глаза (заготовки) и крылья (пёрышки).

6. Рассказ «Весна».

- Изучаем приметы весны: тает снег (что такое проталина), на деревьях появляются почки (разные у разных деревьев), меняется «на вкус» воздух, птицы начинают петь громче (самцы занимают места для гнёзд и будущего потомства, а самки выбирают, чья песня им больше нравится), вылезают из укрытий первые насекомые (наблюдаем, какие они после зимы) и т.п.
- Придумываем танец «Мама летает»: берём широкий палантин за концы (середина палантина должна быть на спине), размахиваем руками как крыльями и красиво кружимся.

7. Рассказ «Луковый дед».

- Выращиваем на окне «лукового деда»: рисуем на луковице глазки, нос и рот, помещаем луковицу в стакан с водой и ставим в тёплое солнечное место.
- Делаем аппликацию из кусочков цветной бумаги (луковица), белых ниток (корни-борода), зелёного пластилина (перья-корона).

8. Рассказ «Ноги».

Устраиваем парад прыжков. Вспоминаем или смотрим видео, как прыгают кузнечики, лягушки, белки, зайцы... и пытаемся повторить. Изображаем, как прыгает спортсмен-баскетболист, как отскакивает мяч, как можно прыгать в воду, а как на батуте, и т.п. Фантазируем, как Горошек прыгает в сон. Придумываем свой прыжок и даём ему название.

9. Рассказ «Свитер».

- Делаем поделку «Свитер тополя»: на картоне рисуем дерево, затем наклеиваем на него кусочки ваты.
- «Дарим» Тополёнку свитер от Горошка: рисуем силуэт дерева, а поверх него – яркий нарядный свитер с разными узорами.

10. Рассказ «Бабочки».

Делаем бабочкового зверя Щекотавра. Рисуем и вырезаем разных бабочек. Рисуем на листе/ватмане силуэт зверя: туловище, голова, лапы, хвост. Приклеиваем на силуэт

бабочек – только «туловищами», а крылышки отгибаем, чтобы топорщились.
Дорисовываем глаза и рот. Готово!

*Бабочковый зверь, сделанный на Солнечных встречах в библиотеке в Лучках
(Ленинградская область, город Сланцы, 02.06.2017):*



*Щекотавр, сделанный из бабочек-заготовок на встрече в детской библиотеке
«ГОРОД» (Санкт-Петербург, 22.06.2017):*



Источник фото: <https://vk.com/childcitylib>



11. Рассказ «Осень».

Учимся наблюдать. Вспоминаем, какие приметы осени замечает Горошек? (падающие листья, плоды деревьев – шишки и ранетки, улетающие птицы, остывший воздух).
Отправляемся на прогулку искать другие приметы осени.

12. Рассказ «Ягода».

Делаем бусы из ягод: нанизываем на травинку или на нитку ягоды земляники, черники, брусники или рябины.

Отзывы и предложения присылайте на hvostikleta@gmail.com.